

# Η δυνατή ομάδα του Ταβερναράκη βγάζει τους... κορυφαίους

Μία δυνατή ομάδα έχει δημιουργήσει στο εργαστήριό του στο Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας ο σημερινός πρόεδρος του ΙΤΕ, Νεκτάριος Ταβερναράκης, αφού τα μέλη του... σπάνε ρεκόρ στις διακρίσεις!

Μενο στην άμεση ανάγκη για επίλυση σημαντικών ζητημάτων που απασχολούν τους επιστήμονες σήμερα.

## “Θα συνεχίσω την έρευνα στη χώρα μου”

«Σε μία δύσκολη εποχή, εξασφάλισα μία χρηματοδότηση που θα μου επιτρέψει να παραμείνω στην Ελλάδα και να κάνω ο, τι αγαπάω. Για τα επόμενα τουλάχιστον δύο χρόνια, δε θα χρειαστεί να φύγω στο εξωτερικό, όπου υπάρχουν περισσότερες επιλογές», τονίζει στην «Π» ο ερευνητής. Σημειώνει πως θα συνεχίσει την έρευνά του στο ΙΤΕ, που αποτελεί θύλακα αριστείας και το καλύτερο ερευνητικό κέντρο στην Ελλάδα.

Αναφορικά με τη διάκρισή του, αναφέρει πως αποτελεί μία υποτροφία που



Ο δρ. Κ. Παλικάραδς δηλώνει πως θα συνεχίσει την έρευνά του στη χώρα μας

ουσιαστικά αναγνωρίζει το έργο του καθώς η πρότασή του διακρίθηκε ανάμεσα σε πολλές άλλες.

## Μηχανισμοί ενάντια στη γήρανση

Ένα από αυτά είναι η αντιμετώπιση των νευρο-εκφυλιστικών ασθενειών λόγω της γήρανσης. Η κατανόηση των μηχανισμών της γήρανσης είναι απολύτως κρίσιμος παράγοντας που θα οδηγήσει σε νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις και καινοτόμες στρατηγικές για τη βελτίωση της φροντίδας των ηλικιωμένων. Η έρευνα του Δρ. Παλικάρα θα συμβάλει σημαντικά στην αποκωδικοποίηση της κυτταρικής και μοριακής βάσης των νευρο-εκφυλιστικών ασθενειών που συνδέονται με τη γήρανση.

Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα αυτή στοχεύει στην ανακάλυψη των μοριακών μονοπατιών που συντονίζουν τη λειτουργία μιτοχονδρίων και τη μιτοφαγία στα νευρικά κύτταρα, κατά τη γήρανση.

Για τη διεξαγωγή της έρευνάς του, ο Δρ. Παλικάρα θα χρησιμοποιήσει ως γενετικό μοντέλο το νηματώδη *Caenorhabditis elegans*, όπου με τη χρήση υψηλής τεχνολογίας θα μπορέσει να καταγράψει τη διαδικασία της βιογένεσης των μιτοχονδρίων και της μιτοφαγίας, και να αποκωδικοποιήσει τους μοριακούς μηχανισμούς που συμβάλλουν στον νευροεκφυλισμό κατά τη γήρανση.

## Μαθητής του Ν. Ταβερναράκη

Ο Δρ. Κωνσταντίνος Παλικάραδς πήρε το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, υπό την επίβλεψη του καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Νεκτάριου Ταβερναράκη (Δ/ντη του IMBB/ITE, νυν Προέδρου του ΙΤΕ). Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών του σπουδών αποκάλυψε ένα κομβικό μονοπάτι μοριακής σηματο-

δότησης που συντονίζει τη δημιουργία και, ταυτόχρονα, την καταστροφή των μιτοχονδρίων στα κύτταρα, ρυθμίζοντας τη γήρανση. Το 2016 έγινε μέλος του εργαστηρίου του καθηγ. Ν.Ταβερναράκη ως μεταδιδακτορικός ερευνητής. Έχει προσελκύσει ανταγωνιστική χρηματοδότηση και πολλά βραβεία για την έρευνά του, μεταξύ των οποίων υποτροφία από το Ίδρυμα Μποδοσάκη για την μεταδιδακτορική του έρευνα, το βραβείο «Φώτης Καφότος» από το Ελληνικό Ίδρυμα Βιοεπιστημών, το DeLill Nasser Award από τον Σύλλογο Γενετικής της Αμερικής και την Υποτροφία Μανασάκη από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε εξεχόντα περιοδικά όπως το Nature και το Current Biology.

## Νέος θεσμός το μαθητικό φεστιβάλ

Ένα νέο θεσμό, ένα καλλιτεχνικό φεστιβάλ αποκλειστικά για μαθητές, το «Το ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ Δήμου Μαλεβιζίου», εγκαινιάζει φέτος η Δημοτική Αρχή.

Στο Ανοιχτό Θέατρο Γαζίου, πίσω ακριβώς από το Δημαρχείο Μαλεβιζίου, από τις 8 έως τις 16 Ιουνίου, μαθητές από τις Δημοτικές Ενότητες Γαζίου, Κρουσώνα και Τυλίσου θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν θεατρικά δράματα, μουσικο-χορευτικές παραστάσεις και κουκλοθέατρο, σε εκδηλώσεις με ελεύθερη είσοδο για το κοινό. Στο πλαίσιο του φεστιβάλ, θα πραγματοποιηθεί επίσης και εικαστική έκθεση των μαθητών του Γυμνασίου Γαζίου με θέμα το προσφυγικό, καθώς και παρουσίαση των βραβευμένων κατασκευών των μαθητών του Λυκείου Γαζίου σχετικών με την φυσική και τα δύο CanSats. Στόχος του μαθητικού φεστιβάλ είναι η γνωστοποίηση στην ευρύτερη κοινότητα των δράσεων των σχολικών μονάδων που προέρχονται από μορφές συνεργασίας και αλληλεγγύης, της συλλογικής προσπάθειας, που προκύπτει από την συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, καθώς και η προαγωγή του ομαδικού πνεύματος. Το φεστιβάλ συνδιοργανώνεται από το Γραφείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Πολιτισμού και τις Σχολικές Επιτροπές του Δήμου.

## Αριστούχοι από δύο λύκεια

Τους αριστούχους μαθητές τους ανακοίνωσαν χθες το 11ο Λύκειο Ηρακλείου και το Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού. Πρόκειται για τους μαθητές της Γ΄ τάξης των σχολείων.

### 11ο Λύκειο Ηρακλείου

Παναγάκη Χαρίκλεια - Φωτεινή τ. Θεοδ. 19,9, Τοπούριτζε Γκέλα τ. Νικ. 19,9, Μανωλάκης Γεώργιος τ. Ιωαν. 19,8, Μπομπούδακης Αριστείδης τ. Ηλία 19,8, Ηλιάδη Μαρίνα τ. Χαρ. 19,5, Κοντογιάννης Μύρων τ. Νικ. 19,5, Ξηροουκάκης Μιχαήλ τ. Εμμ. 19,5, Πετράκη Ελένη τ. Νικ. 19,4, Ασημαγιαννάκη Ευαγγελία τ. Γεωρ. 19,3, Κεγκερόγλου Νικόλαος τ. Βασ. 19,3, Χελιδόνη Αρετή - Μαρία τ. Ζαχ. 19,3, Κατζίλακη Αικατερίνη τ. Κων. 18,7, Κρητικιάκη Γεωργία τ. Εμμ. 18,7, Σιδερόπουλου Χριστίνα - Άννα τ. Νικ. 18,7, Αγιομυριαννάκη Ειρήνη τ. Γεωρ. 18,6, Αγγιμάκη Ευφροσύνη τ. Κων. 18,6, Μπαλί Αμαλία τ. Δημ. 18,6, Ψυλλάκης Ευάγγελος τ. Γεωρ. 18,6, Κοκκινάκη Μαρία - Ελευθερία τ. Εμμ. 18,5, Τερζάκη Ευθυμία τ. Εμμ. 18,1, Τερζάκη Μαρία τ. Εμμ. 18,1, Τριανταφυλλάκη Μαρία τ. Χαράλ. 18,1.

### Λύκειο Ν. Αλικαρνασσού

Καραπιδάκη Ειρήνη - Αρετή τ. Νικ. 19,7, Παγκαλάκη Ιωάννα τ. Γεωρ. 19,2, Σταμπούλης Γεώργιος τ. Νικ. 19, Κυρλάκη Ασημεία τ. Στυλ. 18,7, Δρούλου Κωνσταντίνα τ. Εμμ., 18,5, Πετράκης Τίμων τ. Κυρ. 18,4, Τζέρμια Χρυσούλα τ. Ιωαν. 18,4, Κυριακάκης Γεώργιος τ. Εμμ. 18,3, Περβολαράκης Μιχαήλ τ. Γεωρ. 18,2, Ασημαγιαννάκη Γεώργιος τ. Ιωαν. 18,1, Καλαϊτζάκη Ελένη τ. Εμμ., 18,1, Κολετζάκης Αριστείδης τ. Κων. 18,1, Ντάγκινης Εμμανουήλ τ. Χαράλ. 18,1, Πέτσου Ευαγγελία τ. Νικ. 18,1.

## ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΙΣΑΓΓΕΛΙΑΣ ΑΡΕΙΟΥ ΠΑΓΟΥ

# Εμπλεξαν με τις... καταδίκες των μαθητών

Της Κατερίνας Μυλωνά

Σε περιπέτειες έβαλε το Υπουργείο Παιδείας η υπόθεση της καταδίκης σε κοινωνική εργασία τριών μαθητών του 1ου Γυμνασίου Ρεθύμνου. Την περασμένη Δευτέρα, το Υπουργείο εξέδωσε μία ανακοίνωση που λίγο αργότερα η... μάζεψε προκειμένου να μη φαίνεται η πρόθεσή του να παρέμβει στο έργο της Δικαιοσύνης. Ωστόσο χθες έγινε γνωστό ότι η εισαγγελέας του Αρείου Πάγου έδωσε παραγγελία στον εισαγγελέα Πρωτοδικών Ρεθύμνου να αιτηθεί στο δικαστήριο ανηλίκων να αρθεί ή να μετατραπεί το εν λόγω αναμορφωτικό μέτρο.

Σύμφωνα με την εισαγγελική λειτουργό, το μέτρο αυτό καταστρατηγή την αρχή της αναλογικότητας, λαμβανομένων υπ' όψιν αφενός των συνθηκών στις οποίες φέρεται ότι τελέστηκε η πράξη για την οποία δικάστηκαν και αφετέρου της προσωπικότητας και της ανηλικότητας των νεαρών.

## Η θέση του Υπουργείου Παιδείας

Μετά από το μπάχαλο που επικράτησε με τις ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας, η «Π» επικοινωνήσε με τον υπεύθυνο του γραφείου Τύπου του Υπουργείου, κ. Άγγελο Μπόβαλη, ο οποίος, ουσιαστικά, ανέλαβε την ευθύνη του λάθους. Ο κ. Μπόβαλης υποστήριξε πως αναρτήθηκε μία λάθος ανακοίνωση, ενώ είχε αποφασιστεί να κοινοποιηθεί εκείνη που δεν αναφέρεται στο Υπουργείο Δικαιοσύνης. Σε ερώτηση αν το Υπουργείο προτίθεται να δώσει συνέχεια στο θέμα, απάντησε πως δεν έχει νόημα να συζητείται.

Σημειώνεται πως, όπως είχε γράψει χθες η «Π», το Υπουργείο είχε ανακοινώσει ότι «προτίθεται να ζητήσει από τον υπουργό Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων



Το Υπουργείο Παιδείας... μάζεψε την ανακοίνωσή του που πρόδιδε την εμπλοκή του στη Δικαιοσύνη, όσον αφορά στην υπόθεση των καταληψιών μαθητών του Ρεθύμνου

Δικαιωμάτων, Σταύρο Κοντονή, να επανεξετάσει τα σχετικά άρθρα του Ποινικού Κώδικα που αναφέρονται σε παρόμοιες περιπτώσεις, ώστε να αποφευχθούν στο μέλλον ανάλογες καταδίκες».

Λίγο αργότερα, η επίμαχη παράγραφος παραλήφθηκε και, ουσιαστικά, το Υπουργείο ανέφερε πως «θεωρεί απαραίτητη την αντιμετώπιση των μαθητών από την πλευρά του διευθυντή του σχολείου που προκάλεσε την εισαγγελική παρέμβαση χωρίς να έχουν διαπιστωθεί φθορές εντός του σχολείου.» Υπενθύμισε ότι νομοθέτησε πέρσι την κατάργηση του «μαθητικού ιδιωνυμίου» και τόνισε πως τέτοια θέματα πρέπει να επιλύονται με ευθύνη των διευθυντών σχολείων, των συλλόγων διδασκόντων και των συλλόγων γονέων και κδεμόνων, εντός της σχολικής μονάδας και όχι με προ-

σφυγή στις δικαστικές αρχές.

«Κατά τη γνώμη μας, η κίνηση του διευθυντή ήταν λάθος», είπε στην «Π» ο περιφερειακός διευθυντής Εκπαίδευσης Κρήτης, κ. Γιάννης Τερζάκης.

Σε σχετική ερώτηση, απάντησε πως δεν υπάρχει θέμα συνέχισης του όλου ζητήματος από πλευράς Υπουργείου, ενώ είπε ότι δεν έχει γίνει κάποια αναφορά εναντίον του διευθυντή του συγκεκριμένου σχολείου.

## Στη Βουλή

Ερώτηση για το θέμα κατέθεσε στη Βουλή με αποδέκτες τους υπουργούς Δικαιοσύνης και Παιδείας ο βουλευτής ΚΚΕ, κ. Γιάννης Γκιόκας, ο οποίος ρωτά τι μέτρα θα ληφθούν ώστε να παρθεί πίσω η απόφαση επιβολής ποινής αναμορφωτικών μέτρων στους μαθητές του 1ου Γυμνασίου

Ρεθύμνου και να σταματήσει κάθε απειλή και δίωξη προς μαθητές και γονείς.

## Αντιδρούν οι καθηγητές

Η Αγωνιστική Παρέμβαση Εκπαιδευτικών Ηρακλείου, σε ανακοίνωσή της, αναφέρει, μεταξύ άλλων: «Πρόκειται για πρωτόγνωρη στα μεταπολεμικά χρονικά απόφαση που εδραϊνείται σε όλο το νομοθετικό πλέγμα που θεσπίστηκε από τις προηγούμενες κυβερνήσεις (Ν.Δ-Π.Α.Σ.Ο.Κ) και παραμένει σε ισχύ από τη νέα δίθην «αριστερή» κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ». Σημειώνεται πως το διοικητικό συμβούλιο της ΕΛΜΕ Ρεθύμνου ζητά τη διαγραφή του διευθυντή του σχολείου από το συνδικάτο, κάτι που μπορεί να γίνει μόνο με απόφαση της γενικής συνέλευσης του κλάδου.

# Σημαντικές διακρίσεις για τους μαθητές του “Παγκρητίου”

Με το κλείσιμο της σχολικής χρονιάς, το Εκπαιδευτήριο “ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ” τίμησε τους μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου που απέσπασαν σημαντικές διακρίσεις σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2016-17, η σχολική καθημερινότητα των μαθητών του σχολείου εμπλουτίστηκε με πολλές δράσεις και συμμετοχές σε παγκρήτιους και πανελλήνιους διαγωνισμούς.



Τους μαθητές του που διακρίθηκαν σε διαγωνισμούς τίμησε το Εκπαιδευτήριο “ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ”

Πιο συγκεκριμένα, με την καθοδήγηση και προτροπή του καθηγητή τους Γιώργου Φεργαδάκη πήραν μέρος στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Θαλής και διακρίθηκαν οι μαθητές: Νίκος Σμυρνάκης από τη Β΄ Γυμνασίου, Μανόλης Σμυρνάκης από την Α΄ Λυκείου και Ανδρέας Στρατάκης από τη Β΄ Λυκείου. Το πρώτο βραβείο στο Διαγωνισμό Εφηβικής Επιχειρηματικότητας του Επιμελητηρίου Ηρακλείου διαγωνισμό απέσπασαν μαθητές της Β΄ Λυκείου του Εκπαιδευτηρίου «ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ», καθώς κλήθηκαν να αποδείξουν τις επιχειρηματικές τους ικανότητες. Οι μαθητές της νικήτριας ομάδας, Βασίλης Σταύρος Θεορίδης Βρέντζος, Γιάννης Μανουσέλης, Σοφία Μήτσια και Ανδρέας Στρατάκης, πρότειναν την κατασκευή αφυγραντήρα που μετατρέπει την υγρασία σε πόσιμο νερό με τη χρήση πέντε φίλτρων και τριών λαμπτήρων υπεριώδους ακτινοβολίας. Οι μαθητές ανέπτυξαν το επιχειρηματικό τους σχέδιο στηριζόμενοι στο BusinessModelCanvas, όπως τους υπέδειξαν οι καθηγητές του ALBA (Graduate Business School at the

American College of Greece) Αλέξης Κομωλής και Σοφία Φουκαράκη, καθώς και η καθηγήτριά τους Ειρήνη Στρατάκη, και προσδιόρισαν τους συνεργάτες, τις ομάδες πελατών και τις πηγές εσόδων. Το έπαθλο που τους ανένευσε ο Πρόεδρος του Επιμελητηρίου Ηρακλείου Μανώλης Αλιφιεράκης, εκτός από την ηθική ικανοποίηση, τους έδωσε και το δικαίωμα συμμετοχής σε σεμινάρια πλεκτρονικών υπολογιστών. Οι εξαιρετικές τους ικανότητες, η εργατικότητα και η πρωτοτυπία της σκέψης χάρισαν διακρίσεις και πρώτα βραβεία και στους φυσικούς επιστήμονες του Εκπαιδευτηρίου. Το Σάββατο 6 Μαΐου πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία ο 1ος παγκρήτιος διαγωνισμός κατασκευών Φυσικής που διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Φυσικών Κρήτης σε συνεργα-



σία με το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και τη ΕΚΦΕ της Κρήτης και απευθύνονταν σε μαθητές/τριες των Γυμνασίων, Λυκείων



και ΕΠΑΛ. Μαζί με την επιστημονική επιτροπή κρίσης, που αποτελούνταν από τους κ.κ. Γαργαουράκη Βασίλη, υπεύθυνο 2ου ΕΚΦΕ Ηρακλείου, Μπαχαρίδη Χαράλαμπο, υπεύθυνο εργαστηρίων Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Κρήτης και Δρ. Μιχάλη Καραδημητρίου, μέλος Δ.Σ. του Συλλόγου Φυσικών Κρήτης, οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να περιεργαστούν τις κατασκευές και να πληροφορηθούν από τους ίδιους τους μαθητές-κατασκευαστές για τον τρόπο κατασκευής και λειτουργίας, τις εφαρμογές και τη χρησιμότητα των συσκευών τους και να συνεδιοποίησαν πως πολλές από τις εφαρμογές της σύγχρονης τεχνολογίας οφείλουν την ύπαρξή τους στους νόμους και τις αρχές της φυσικής, αλλά και σε εκείνους που αφιέρωσαν τη ζωή τους στην επιστήμη αυτή.

Από το Γυμνάσιο του Εκπαιδευτηρίου «ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ» υπήρχαν δυο συμμετοχές: α) γεννήτρια- δίσκος Faraday, α) μαθητρίες Νεφέλη Βελόγλου και Ειρήνη Χόνδρου της Γ΄ τάξης

και β) συσκευή επίδειξης της Δύναμης Laplace, από τις μαθήτριες Τζωρτζίνα Δρακολλάκη και Ζένια Λαμπρογιαννάκη της Γ΄ τάξης, ενώ από το Λύκειο οι συμμετοχές ήταν: α) υδροηλεκτρική γεννήτρια, από τον μαθητή Αντώνη Καπαρουνάκη της Α΄ τάξης και β) μετρητής αντήρασης, από τις μαθήτριες Γαρυφαλιά Καραπιδάκη, Χριστίνα Κληρονόμου και Μαριλίτσα Κούρου της Α΄ τάξης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, με επιβλέποντα τον καθηγητή φυσικής του Εκπαιδευτηρίου Μανόλη Ανδρουλιδάκη, ολοκλήρωσαν τις κατασκευές τους και συνέταξαν εκθέσεις για τον τρόπο κατασκευής και λειτουργίας των διατάξεών τους, τις οποίες υπέβλεσαν στην κριτική επιτροπή. Μετά τη λήξη των παρουσιάσεων η επιστημονική επιτροπή συνεδρίασε και με κριτήρια: (α) την πρωτοτυπία των κατασκευών, (β) τη δυσκολία κατασκευής (γ) την αξιοποίηση εννοιών της Φυσικής (δ) την πληρότητα της γραπτής και προφορικής παρουσιάσεως προς την επιτροπή, βράβευσε τις 3 καλύτερες κατασκευές κάθε κατηγορίας. Οι κατασκευές των μαθητών του Εκπαιδευτηρίου «ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ» έτυχαν των εξής διακρίσεων: α) Για τα Γυμνάσια: 1ο βραβείο στις μαθήτριες Νεφέλη Βελόγλου και Ειρήνη Χόνδρου για την κατασκευή «Γεννήτρια- δίσκος Faraday». β) Για τα Λύκεια: 1ο βραβείο στον μαθητή Αντώνη Καπαρουνάκη για την κατασκευή «Υδροηλεκτρική γεννήτρια». Πέρα των διακρίσεων η επιτροπή τίμησε με έπαινο συμμετοχές όλους τους διαγωνιζόμενους.